

Séance 1 :

- **Une collecte de mots**

En groupe classe, les élèves disent les mots qui leur font penser au mot « arbre ». L'enseignant prend en note les propositions des élèves.

- **Une première catégorisation**

En groupe classe, les élèves classent les mots de la collecte en 3 groupes.

arbres fruitiers	parties de l'arbre	lieux où l'on voit des arbres
pommier	tronc	jardin
oranger	feuille	forêt
abricotier	branche	bois
poirier	racine	jungle
clémentinier	pépin	cimetière
bananier	plante	parc
cocotier	fleur	cour de récréation
prunier	graine	rue
	fruit	

Séance 2 :

- **Un enrichissement de la collecte**

L'enseignant propose une série de mots. Les élèves essaient d'associer les mots entre eux pour introduire la notion de « famille de mots ».

arborescence	écureuil	branché
arbre	arbuste	singe
koala	oiseau	branche
arboriculture	insecte	arbrisseau
arboriculteur	débranché	léopard

Séance 3 :

- **Une production de phrases, des manipulations lexicales**

A partir de la phrase « **Les oiseaux font leur nid sur les branches des arbres.** »,

les enfants doivent changer :

- de qui on parle ? (sujet, Qui ?)
- qu'y font-ils ? (complément, Quoi ?)
- où précisément ? (complément Où ?)

Ainsi, en plus de travailler le vocabulaire, on développe en contexte la conscience syntaxique.

- **Une trace écrite, outil pour mémoriser et produire**

Les élèves copient leur phrase préférée parmi celles créées en manipulant les sujets et compléments.

Séance 4 :

- **Institutionnalisation**

Lecture collective de la fleur de mots produite au fur et à mesure des séances 1, 2 et 3 et tapée par l'enseignant.

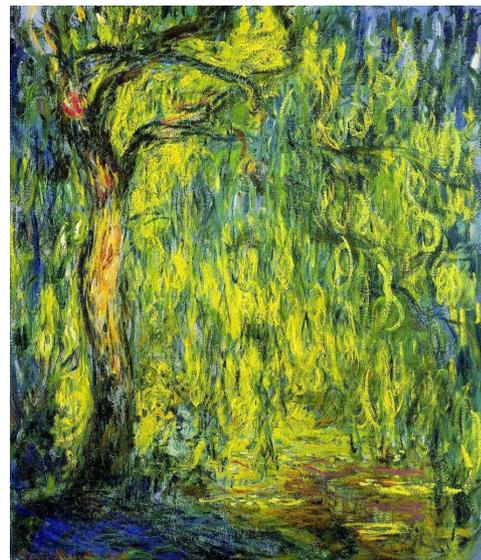
Des prolongements envisagés

- **Un réinvestissement du vocabulaire découvert, un enrichissement par des œuvres d'art**

Observation et **description (production orale)** de plusieurs reproductions d'œuvres d'art symbolisant des arbres.



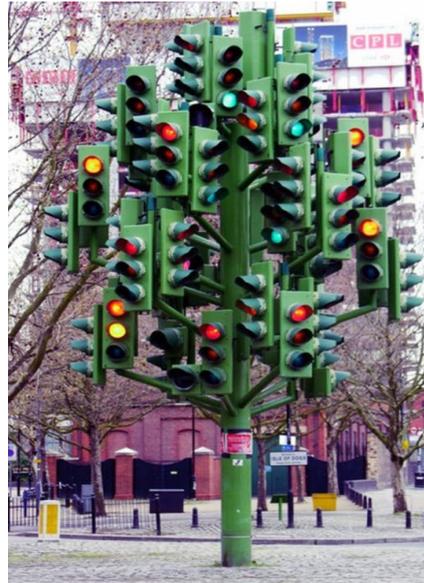
Œuvre de Matisse



Œuvre de Monet



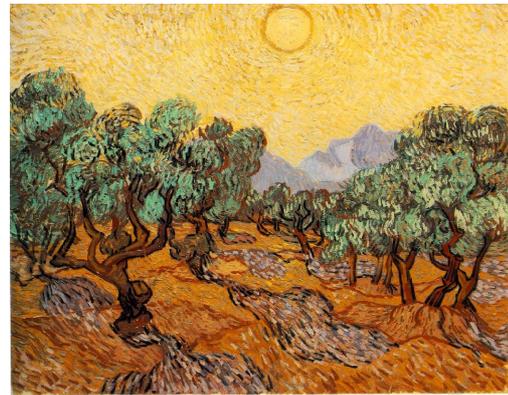
Photographie Penone



Œuvre de Pierre Vivant



Œuvre de Mondrian



Œuvre de Van Gogh



Œuvre de Magritte