

## **MOT : ÉCOLE**

Classe de CM1/CM2 Mme CLAUDOT et CM2 Mme PEREIRA

Groupe scolaire Les Saules de la Nied VARIZE

Novembre 2015

### **1<sup>ère</sup> séance**

- **Collecte de mots**

Le mot ÉCOLE est écrit au TBI (tableau blanc interactif).

Les élèves, par groupe, proposent les mots qu'ils associent à ÉCOLE.

**Mise en commun** : écrire au TBI les mots proposés (les élèves en ajoutent d'autres).

**Mots proposés** : ÉCOLE

*ami - récréation - cour - cartable - leçon - gomme - lire - EPS - maître - élève - projet - apprendre - mathématiques - problèmes - stylo - cahier - responsabilités - règles - camarade - tableau - craie - bureau - chaise - lecture - planisphère - professeur - fiche - enseignement - écrire - comportement - travailler - vocabulaire*

- **Catégorisation**

Par groupe, à partir de leurs mots et des autres mots collectés, les élèves proposent une catégorisation. Ils doivent justifier leur classement et donner un titre au groupe formé.

**Mise en commun** : chaque groupe explique son classement.

Les élèves remarquent que des mots peuvent être placés dans différents groupes.

Des discussions ont lieu autour des mots difficile à placer dans les catégories.

**Proposition de classement** :

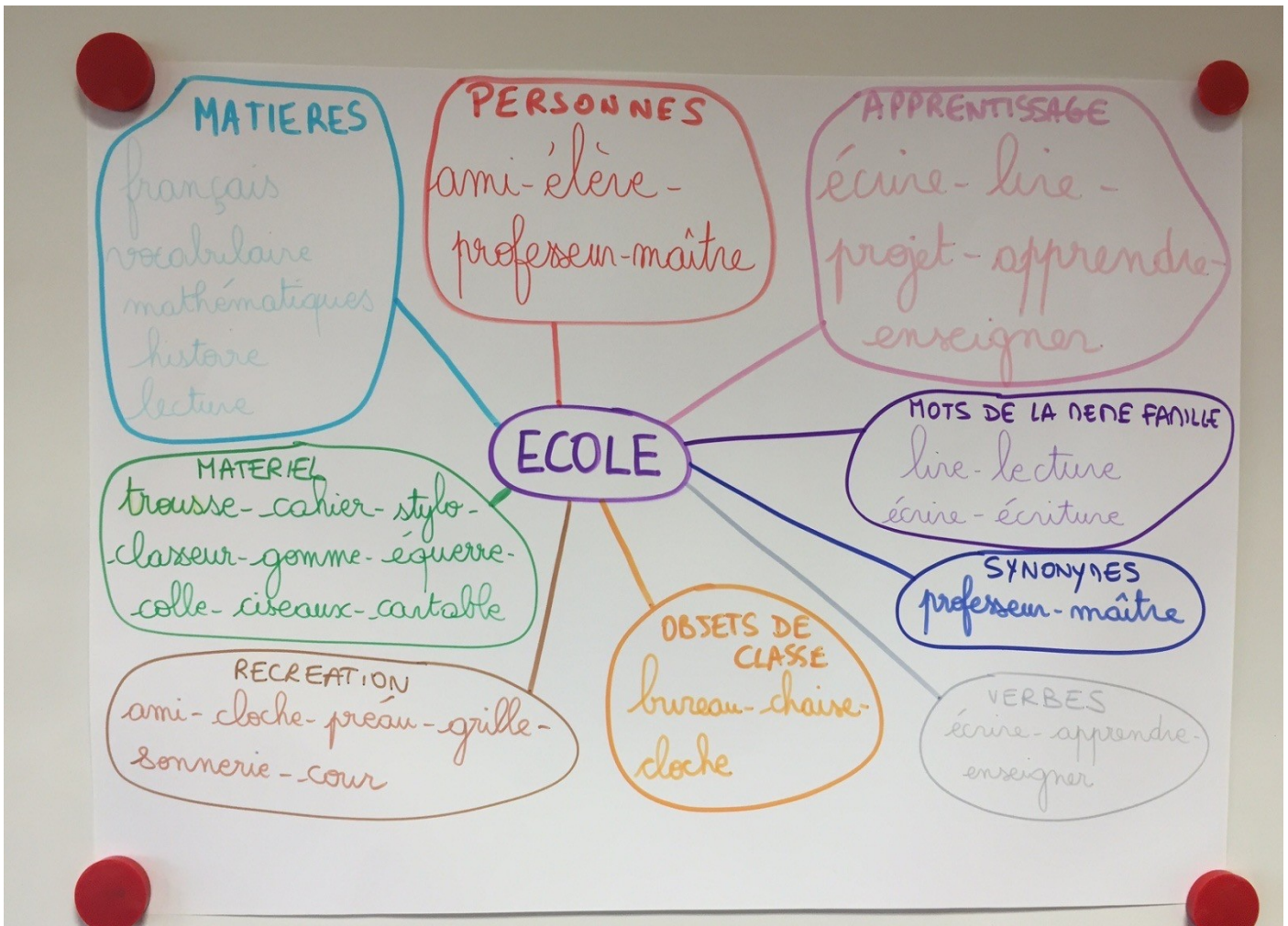
Matières / Personnes / Matériel/ Bâtiment ...

**Discussion** : le classement proposé ne tient compte que de la signification des mots.

Un élève propose un classement possible selon la nature des mots (verbes : apprendre, travailler / noms : stylo, cahier ...).

Un autre pour des mots de la même famille comme lire et lecture.

### Catégorisation retenue



### 2<sup>ème</sup> séance

- **Une trace écrite pour mémoriser**

Reproduire sa main, choisir les mots du champ lexical de l'école, les écrire dedans.

(Les élèves ont employé encore d'autres mots se référant à l'école.)



*Et puis mon cœur, mon cœur qui bat  
Tout bas.  
[...]*

### **Exemple de production :**

Dans notre école, il y a  
une cour, un préau  
des couloirs, des classes, ma classe  
Et puis mon cœur, mon cœur qui bat  
Tout bas.

Dans ma classe, il y a  
un tableau, des classeurs,  
une maîtresse, des élèves et moi  
Et puis mon cœur, mon cœur qui bat  
Tout bas

Et moi, j'ai  
un cartable, des cahiers  
une ardoise, un planisphère, une trousse  
Et puis mon cœur, mon cœur qui bat  
Tout bas

Dans ma trousse, il y a  
mon porte-plume, mes stylos  
mes feutres, mes crayons, ma gomme  
Mon cœur, mon cœur qui bat  
Est là

*Valentin*

### **5<sup>ème</sup> séance (oral)**

- Un élève lit la production collective dans une autre classe.
- Quelques élèves vont lire leurs productions dans une autre classe.