

Mot : CŒUR	Classe : CM2	Ecole Cave	Date : Avril 2014
------------	--------------	------------	-------------------

Pour le maître :

Étymologie du mot «cœur»

Le cœur se disait en grec kardia ; il en fut dérivé l'adjectif Kardiakos, " relatif au cœur ", dont la langue savante a tiré cardiaque.

*En latin, *krd a donné *cord, qu'on retrouve bien dans le génitif cordis alors que le nominatif est devenu cor, aboutissant en français à cœur*

Le latin cor, cordis qui signifiait «cœur», mais aussi «siège de l'intelligence, des sentiments et de la volonté» est à l'origine de cœur. Apparu sous la forme quors vers 1050, il ne prend sa forme actuelle qu'au début du XVIème siècle.

Ce n'est qu'à partir du 19ème siècle que l'homme a commencé à découvrir les secrets du cerveau et ses rapports avec le comportement et la mémoire. L'expression apprendre par cœur date du moyen âge. Car depuis la nuit des temps, le cœur a été considéré comme l'organe responsable de l'intelligence, des sensations et de la mémoire. Du fait de l'accélération du rythme cardiaque lors d'une activité cérébrale intense. L'expression est encore utilisée dans plusieurs langues comme l'arabe « يُحَفِّظُ عَنْ ظَهْرِ قَلْبٍ ».

cœur animé	indispensable à la vie – organe – myocarde – cardiaque – sang,.....
cœur non animé	centre de
«cœur de »	de salade – de laitue – de la ville
abstrait	de l'hiver – du problème
forme stylisée	roi de cœur – la bouche en cœur – jolie comme un cœur
cœur = estomac, ou partie du corps	écœure – mal au cœur – lève le cœur
abstrait	écœuré de cette attitude
émotion/sentiment	attendre le cœur battant – le cœur lourd – La rage au cœur
amour/amitié	cœur tendre – un coup de cœur – ne te porte pas dans son cœur.

Proverbe : «Cœur qui soupire n'a pas ce qu'il désire»

Séance 1 :

- Une collecte de mots

Partie collective :

Le mot est affiché au tableau

Un rappel collectif est fait sur le sens de ce travail de vocabulaire (Enrichir l'expression orale et écrite – Préciser sa pensée – Mieux comprendre ses lectures).

Puis les élèves redonnent la liste des outils collectés pour trouver des mots en lien avec le « mot étiquette » (dérivés – synonymes – antonymes – sens propre – sens figuré – expressions – polysémie).

Recherche individuelle : *chaque élève doit inscrire 10 mots en lien avec le « mot étiquette » ;*

Echange par deux *pour enrichir la liste ;*

Restitution collective *(les mots sont écrits au tableau dans l'ordre où ils sont nommés) : chaque élève donne son mot en le plaçant dans une phrase et en justifiant le lien avec le « mot étiquette » ; un élève secrétaire les copie sur une feuille qui sera photocopiée.*

Organe – rouge – battements – la rage au cœur – battre la chamade – la circulation sanguine – une pompe – avoir du cœur – la vie – la passion – les veines – l'amour – amoureux – les êtres vivants – le cœur de salade – avoir bon cœur – l'amitié – le cœur de la ville – avoir un cœur de pierre – le cœur brisé – la dame de cœur – le jeu de cartes – les artères – muscle – le ventricule - /presser ou serrer quelqu'un contre son cœur - le mal au cœur – écœuré – la bouche en cœur – le fromage fait à cœur – cœur qui soupire – on offre ainsi son *cœur* à la personne que l'on aime – un *cœur* volage – un *cœur* de pierre – Les affaires de *cœur* – une personne sans *cœur* – À votre bon *cœur*, messieurs, dames – il n'a pas de *cœur* – bon de cacher ce que l'on a dans le *cœur* – parler à *cœur* ouvert – La noblesse de *cœur* – il a du *cœur*,

Séance 2 :

- Une catégorisation

Partie collective :

Présentation du travail

Travail par 2 :

Les élèves ont la liste de mots photocopiée et proposent des classements possibles.

Les classes sont écrites sur des grands formats

Partie collective :

Echange autour des classes proposées. Puis choix collectif

Travail par 4

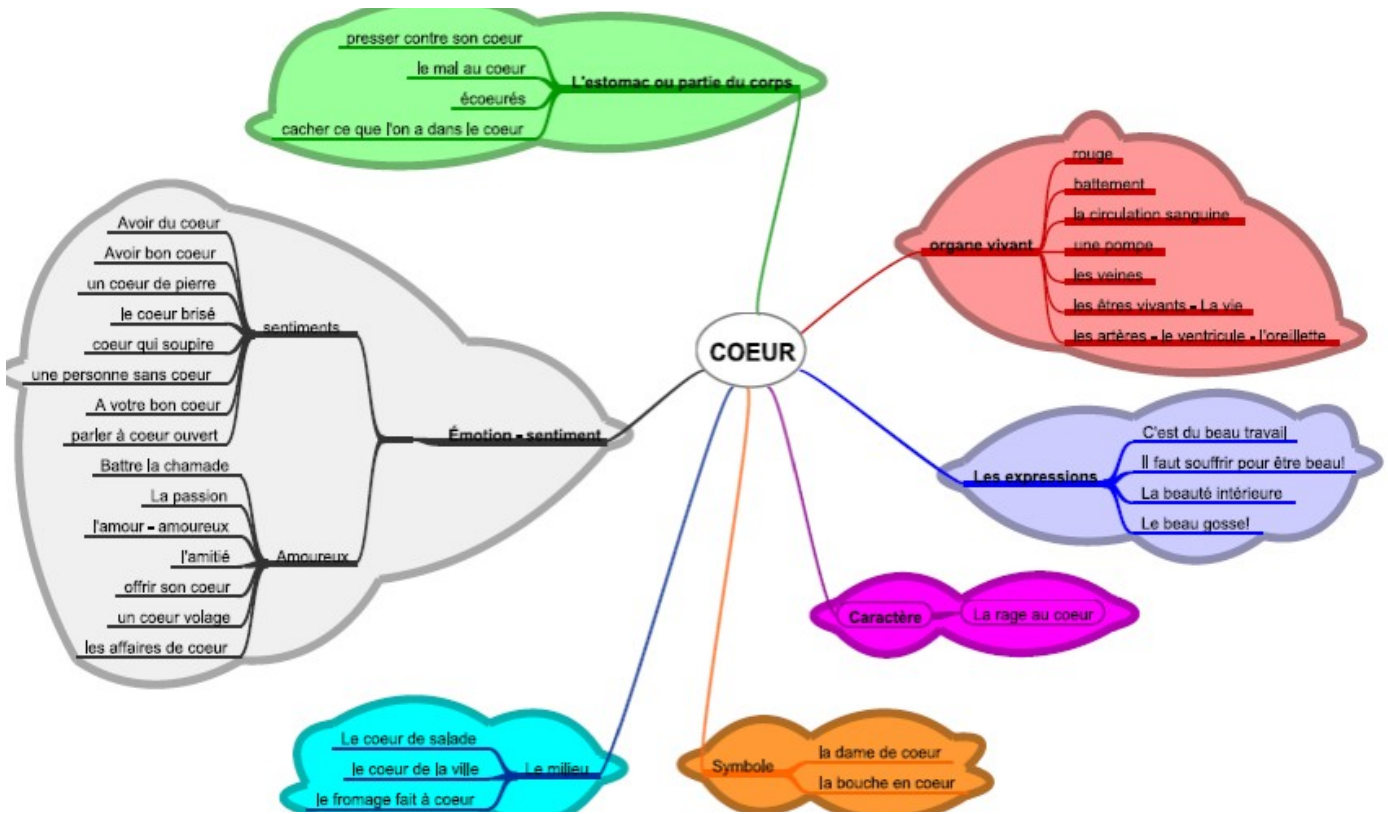
Chaque groupe a une colonne à compléter

Exemple :

organe vivant – estomac (partie du corps) – centre de – symbole - émotion/sentiment– caractère



Document collé dans le cahier de vocabulaire



Séance 3:

- Un approfondissement lexical Une production de phrases, des manipulations lexicales (et/ou syntaxique)

Partie collective :

3 Phrases exemple sont affichées au tableau. Le sens du mot cœur est cherché puis la phrase expliquée.

Travail par

Retrouver le sens du mot cœur dans chacune des phrases

Partie collective :

Les élèves donnent leur interprétation de la phrase de leur choix. Ces interprétations peuvent donner à discussion. C'est en s'appuyant sur les différents sens du mot cœur qu'il faut justifier son choix.

Ce trajet en voiture m'a donné mal au cœur.

Ce défi m'a donné la rage au cœur.

La maison se trouve au cœur de la forêt.

Consignes : Retrouve le sens donné au mot « cœur », pour chacune des phrases ou expression :

A – Un organe	E – L’amour/L’amitié
B – L’estomac ou une partie du corps	F – L’intelligence
C – Le centre de...	G – L’ardeur, la volonté
D – Une émotion/Un sentiment /Une qualité	H – La forme symbolique

1	Une opération à cœur ouvert.	
2	Faire une chose à contrecœur.	
3	Ta parole me va droit au cœur.	
4	Tu as blessé mon cœur.	
5	La maison se trouve au cœur de la forêt.	
6	Cet homme a vraiment bon cœur.	
7	Elle arrivée, la bouche en cœur.	
8	Cet homme a la main sur le cœur.	
9	Ce défi m’a donné la rage au cœur.	
10	Ce trajet en voiture m’a donné mal au cœur.	
11	Avoir le cœur à l’ouvrage.	
12	Pour nettoyer cette saleté, il faut avoir le cœur bien accroché.	
13	Depuis son départ, elle a le cœur brisé.	
14	Maintenant que les examens sont terminés, je me sens le cœur léger.	
15	Lorsque je le vois, j’ai le cœur qui bat la chamade.	
16	Avoir le cœur sur la main.	
17	Pour réussir ce travail il faut le prendre à cœur.	
18	Avoir un point au cœur.	
19	Je garde cette réflexion sur le cœur.	
20	Le directeur a un cœur de pierre, de marbre.	
21	J’ai eu un pincement au cœur lors de son départ.	
22	Il venait d’expliquer le cœur de son métier.	
23	Lorsqu’ils se sont vus ils ont eu un coup de cœur.	
24	Cette viande est cuite à cœur.	
25	Entre les deux, mon cœur balance.	
26	Et le prince lui donna tout son cœur.	

*Pendant les exercices les propositions viennent enrichir la collecte
Placer les expressions dans les colonnes du tableau*

Une trace écrite, outil pour mémoriser et produire
Le tableau produit par les élèves

Séance 4

- Une production écrite, ou orale, ou les deux !

Du côté de la littérature

Les élèves tirent au sort une phrase ou plusieurs s'ils le souhaitent, par exemple en début de semaine. Chacun cherche à la comprendre, puis quand il le souhaite, il la présente aux autres élèves. Peu suivre un petit débat de 5 minutes. Pour les élèves en difficulté, l'enseignant peut choisir la phrase.

Consignes : *Explique les phrases de la littérature et retrouvant d'abord les sens du mot **cœur** utilisés. Puis donne ton avis.*

Le visage fait connaître la couleur du *cœur*.
La vie nouvelle, Dante Alighieri

Cœur content embellit le visage.
Proverbe anglais

Rien n'est jamais acquis à l'homme, ni sa force, ni sa faiblesse, ni son **cœur**. Il n'y a pas d'amour heureux.
La Diane Française, Seghers 1946, Louis Aragon

Bien qu'on ait du **cœur** à l'ouvrage. L'Art est long et le temps est court.
Les Fleurs du Mal, Charles Baudelaire

Je t'aime est dans mon **cœur**, mais je l'emprisonne derrière mes lèvres.
Fragments d'un discours amoureux, Roland Barthes

Il me semblait être atteint d'une paralysie du **cœur**.
Mémoires d'une jeune fille rangée, Simone de Beauvoir, 1958

Elle est comme le **cœur** d'une fleur sans **cœur**.
Nadja, André Breton

Le **cœur** de l'homme est comme l'habit du pauvre ; c'est à l'endroit où il a été raccommo-
dé qu'il est le plus fort.
Pensées, Paul Brulat

Il n'est pas vrai que le **cœur** s'use - mais le corps qui fait alors illusion.
Carnets III, mars 1951-décembre 1959, Camus

Les mères ont les yeux du **cœur** ; ce qu'elles ne voient pas, elles le sentent.
Gabriel et Geneviève, Hector Carbonneau

On se trompe peut-être toujours quand il s'agit de juger le **cœur** des autres.
Voyage au bout de la nuit, Céline

A ciel pluvieux **cœur** plus vieux.
Journal sans date, Gilbert Cesbron, édition Livre de Poche, 1963

Toutes les routes sont longues qui mènent vers ce que le **cœur** désire.
La Ligne d'ombre, Joseph Conrad

Chaque homme a un trésor qui l'attend. Ton **cœur** est capable de te montrer ton trésor là où sera ton **cœur**, la sera ton trésor.

L'Alchimiste, P. Coelho

À vaillant **cœur** rien d'impossible.,
devise de Jacques Cœur

Il y a une sagesse de la tête et une sagesse du **cœur**.

Les temps difficiles, Charles Dickens

Chaque homme a sa passion qui le mord au fond du **cœur**, comme chaque fruit son ver.

Le Comte de Monte-Cristo, Alexandre Dumas

Un **cœur** n'est juste que s'il bat au rythme des autres **cœurs**.

Paul Éluard

On écoute la musique du **cœur**. C'est joli pour qui sait entendre.

Lettres à l'inconnue, Antoine de Saint-Exupéry

On ne voit bien qu'avec le **cœur**.

Le Petit Prince, XXI, Antoine de Saint Exupéry

C'est avec la tête qu'on écrit. Si le **cœur** la chauffe, tant mieux, mais il ne faut pas le dire. Ce doit être un four invisible.

Lettre à Louise Colet, 16 novembre 1852, Gustave Flaubert

Apprendre par cœur est bien, apprendre par le **cœur** est mieux.
Les Pensées d'un Yoghi, Paul Masson

Il faut toujours que de la tête au **cœur** l'itinéraire soit direct.
Yehudi Menuhin

Soldats droit au **cœur** !
Mots historiques, Maréchal Ney

Le *cœur* net. .. quelle drôle d'expression ! Je ne crois pas que j'aimerais me. .. nettoyer le **cœur** !
La chanson de Charles Quint - Erik Orsenna

Le **cœur** a ses raisons que la raison ne connaît point.
Pensées, Blaise Pascal

Le jour n'est pas plus pur que le fond de mon **cœur**.
Phèdre, Racine

La vraie Musique est le langage du **cœur**.
Code de musique pratique ou méthodes, Jean-Philippe Rameau

Le **cœur** de l'homme est comme un oiseau enfermé dans la cage du corps.
Monsieur Ibrahim et les Fleurs du Coran, Eric-Emmanuel Schmitt

Rêver, c'est voir par le **cœur**.
Miss American Pie, Eric Tellenne

Il pleure dans mon cœur
Comme il pleut sur la ville ;
Quelle est cette langueur
Qui pénètre mon **cœur** ?
Romances sans paroles, Paul Verlaine
